

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

«Детский сад комбинированного вида № 170»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»)

« Математическое развитие дошкольников группы компенсирующей направленности детей старшего возраста с использованием палочек Кюизенера»



Подготовил воспитатель:
Бровкина Ю.Г.

Разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему учебному пособию.



Джордж Кюизенер (1891-1976)



**Палочки Кюизенера –
это счетные палочки,
которые еще называют
«числа в цвете»,
цветными палочками,
цветными числами,
цветными линеечками.**

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.



В состав комплекта входят:

белая - число 1 - 25 штук,

розовая - число 2 - 20 штук,

голубая - число 3 - 16 штук,

красная - число 4 - 12 штук,

жёлтая - число 5 - 10 штук,

фиолетовая - число 6 - 9 штук,

чёрная - число 7 - 8 штук,

бордовая - число 8 - 7 штук,

синяя - число 9 - 5 штук,

оранжевая - число 10 - 4 штук.

Цель занятия: дать представление о счете, числе, величине м помощью набора «Палочек Кюизенера».

Задачи использования счётных палочек в ДОУ

Использование в педагогическом процессе ДОУ пособия Кюизенера помогает решению многих задач:

Образовательные:

Формировать понятие числа и количества, представлений об их соотношении.

Закрепить количественный и порядковый счет.

Освоить понятия «Состав числа», обучать навыкам сложения, вычитания.

Формировать измерительные умения (в частности, сравнение предметов по их длине, ширине и высоте).

Закрепить знания геометрических фигур (путём складывания их из элементов набора).

Развивающие:

Развивать детский интеллект, познавательную активность, а также мелкую моторику, конструктивные навыки, ориентировку в пространстве, внимание, воображение и фантазию.

Воспитательные:

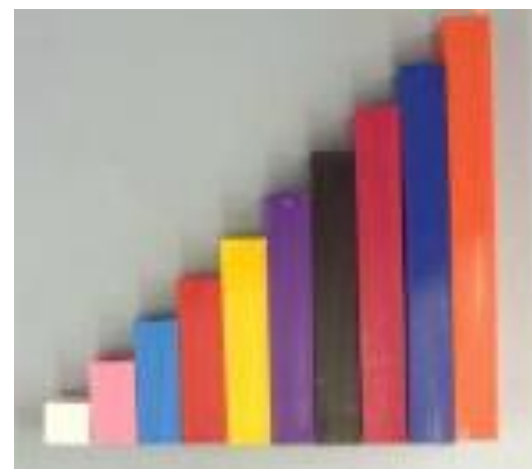
Формировать настойчивость, терпение, усидчивость, наблюдательность.

Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта. Палочки 2, 4, 8 образуют "красную семью"; 3, 6, 9 "синюю семью". "Семейство желтых" составляют 5 и 10.



Числовая лесенка

Мы по лесенке шагаем
И ступеньки все считаем
Все ступеньки до одной
Знаем в лесенке цветной
Первая - это белый листок
Вторая - розовый лепесток
Третья - как голубой океан
Четвертая - словно красный
 тюльпан
Пятая - желтый солнечный
 свет
Шестая - сиреневый яркий
 букет
Седьмая - черный пушистый
 кот
Восьмая - вкусный вишневый
 компот
Девятая - синий мой мячик
А десятый - оранжевый зайчик

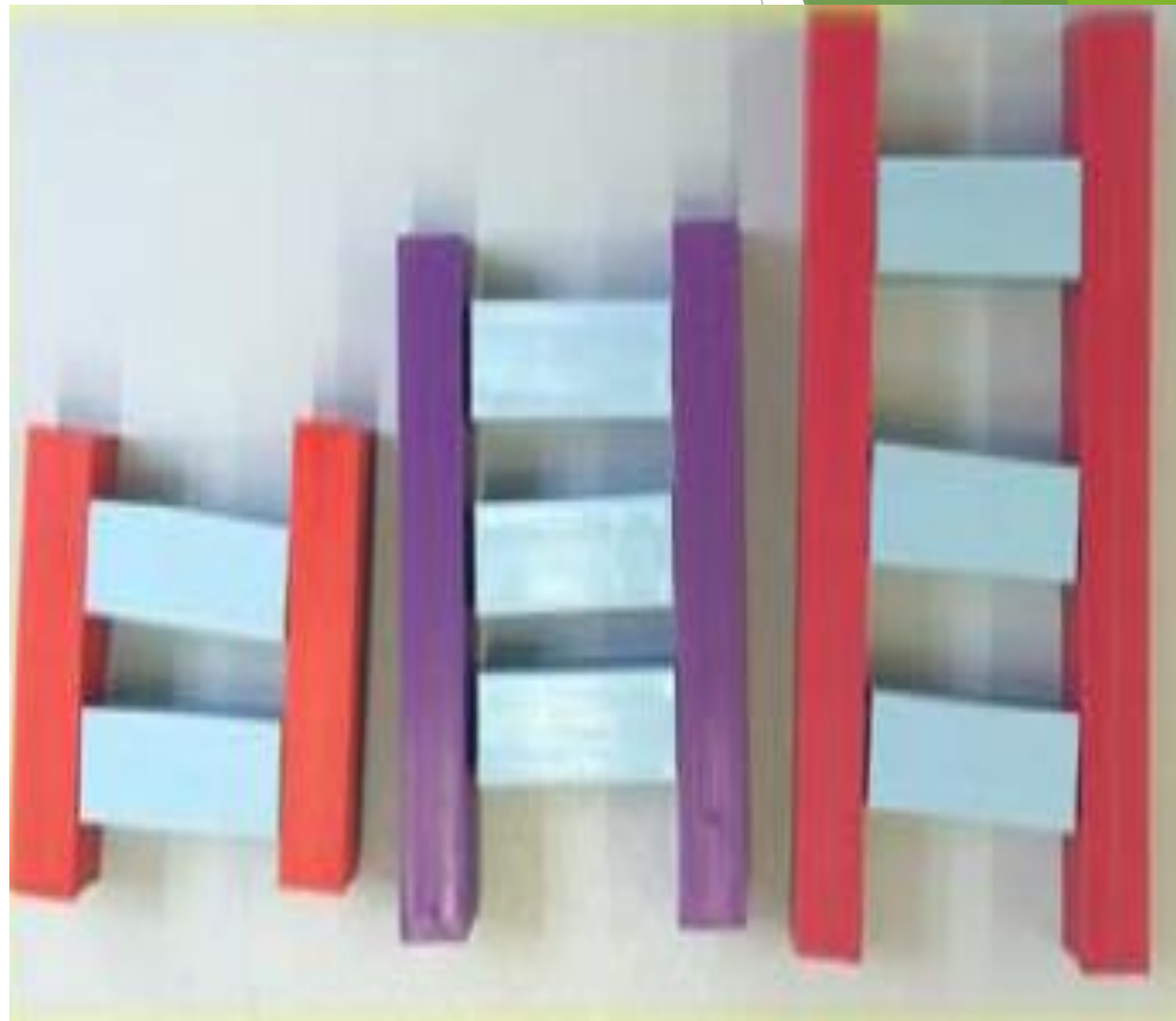


Геометрические фигуры

Ориентировка в пространстве



Величина



Состав числа

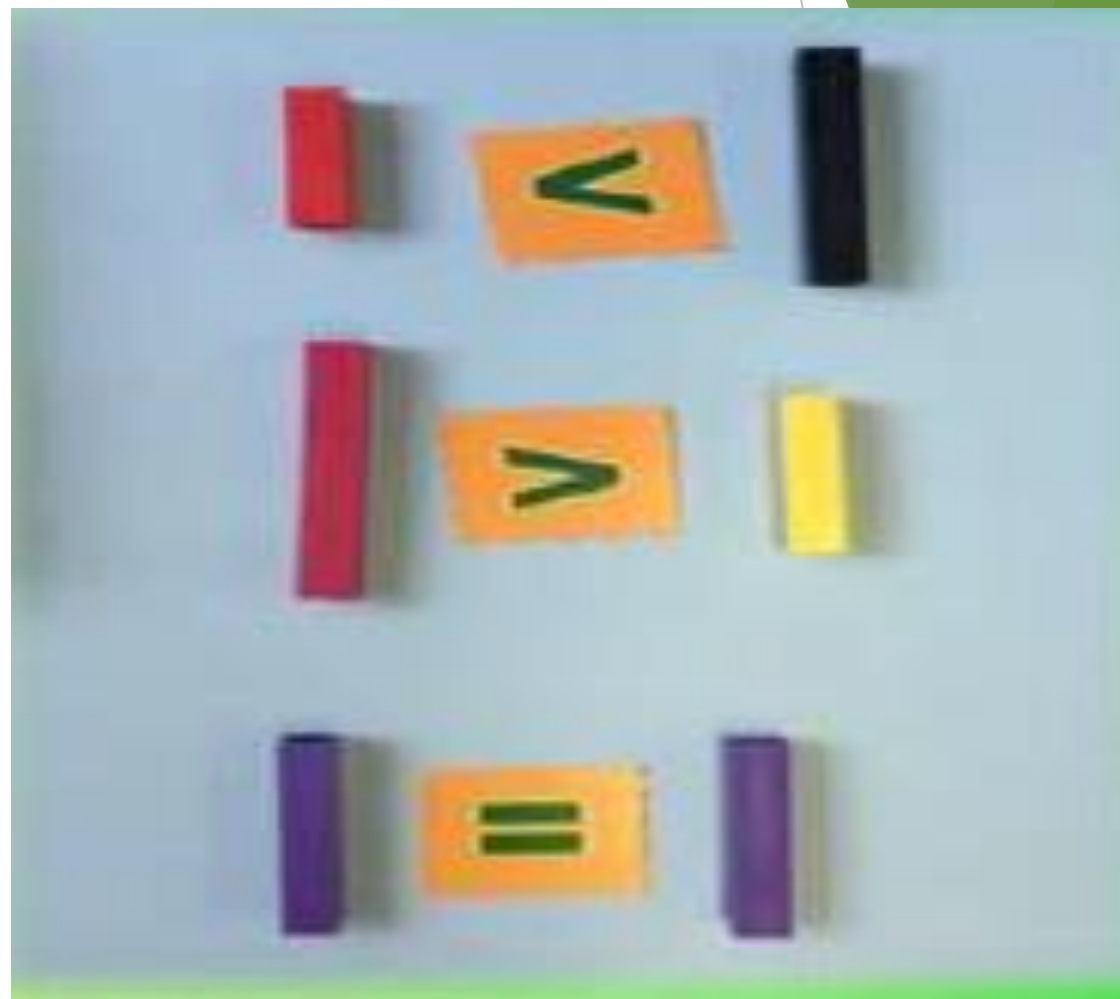


Состав числа 6

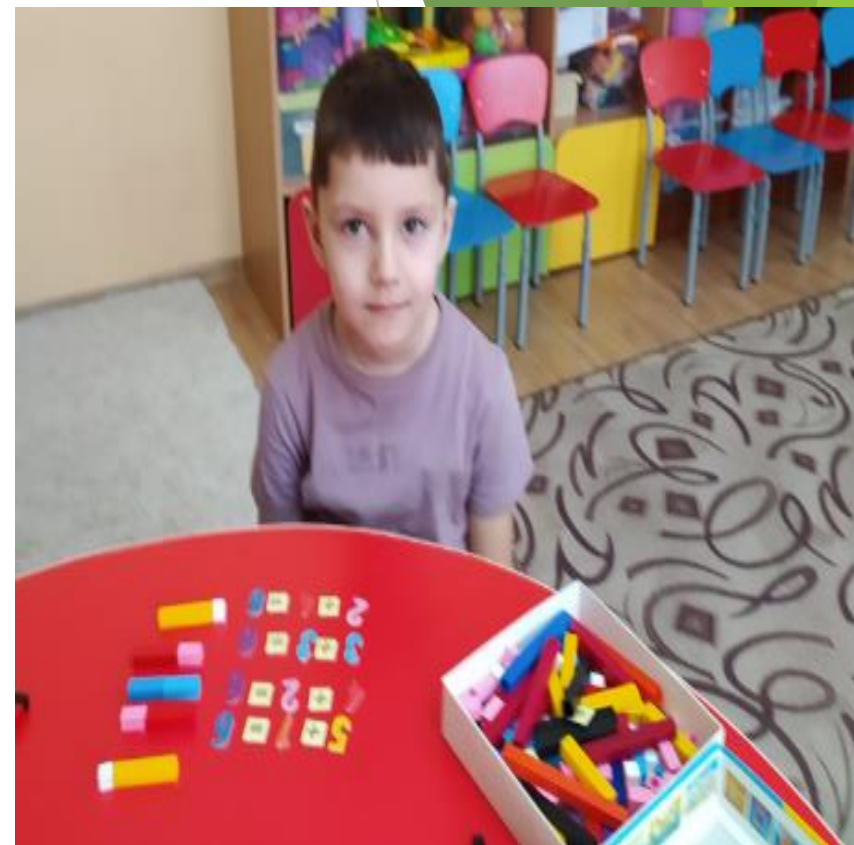
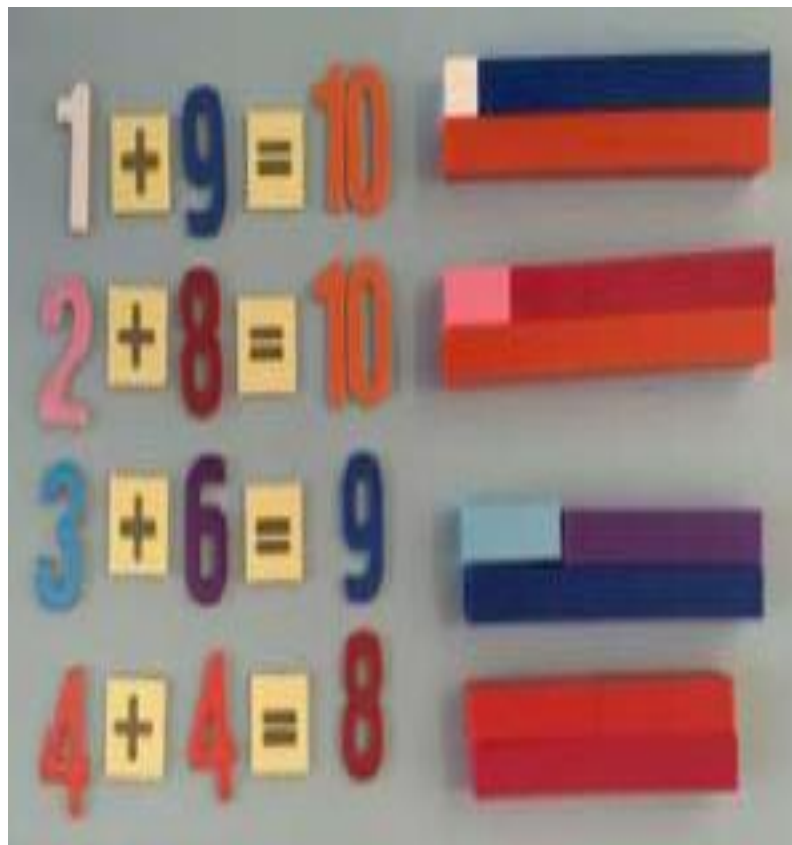


Состав числа 10

Сравнение



Составление примеров и счет



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Развитие глазомера



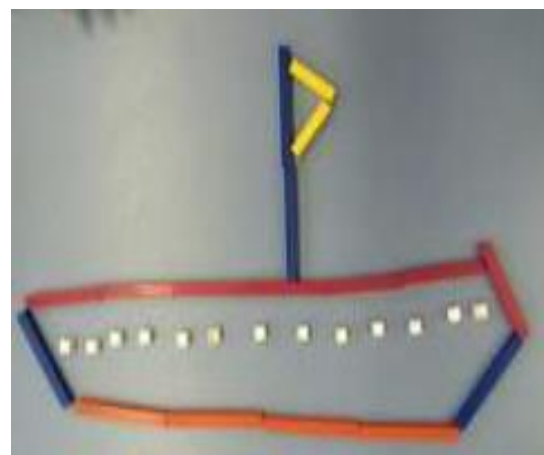
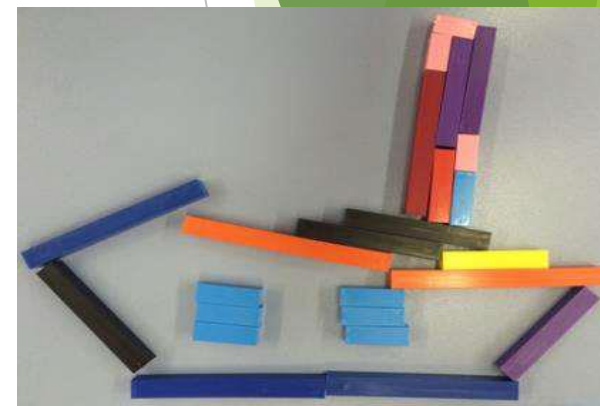
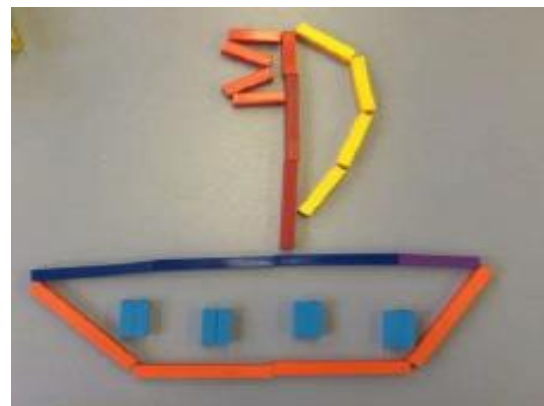
Симметрия



Работа со схемой



Тематические композиции из фигур



Заключение

Занятие с дидактическим пособием «Палочки Кюизенера» вызвал у детей живой естественный интерес, способствовал развитию самостоятельности математического мышления, освоению разнообразных способов познания и повышает уровень развития познавательных способностей дошкольников.

С помощью этой универсальной технологии реализуется метод моделирования, так как мышление дошкольника отличается предметной образностью и наглядной конкретностью..

Спасибо за внимание!