


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«Детский сад комбинированного вида № 170»

Занятие по модулю лего – конструирования в младшей группе в рамках «STEM образования»

Подготовила и провела воспитатель
младшей группы Дрёмова И.В.



Тема занятия: «Забор для домашних ЖИВОТНЫХ»

- ▶ Цель: отработать у детей на практике начальные конструктивные навыки. Продолжать знакомить детей со способами сооружения заборов из конструктора Лего.
- ▶ Задачи:
 - ▶ учить детей устанавливать детали конструктора в соответствии с цветом, плотно пристраивая их друг к другу, упражнять в узнавании деталей конструктора.
 - ▶ Добиваться усвоения знаний в названии основных цветов.
 - ▶ Учить сопоставлять свои постройки с имеющимся образцом.
 - ▶ Учить различать предметы по высоте («высокий-низкий»).
 - ▶ Систематизировать знания детей о домашних животных и их детёнышей.

В образовательной деятельности в рамках «STEM образования» использовался базовый набор для детей 3 – 5 лет (ролевая игра в которую включаются элементы конструирования, фигурки животных LEGO DUPLO).



1. Вводная часть



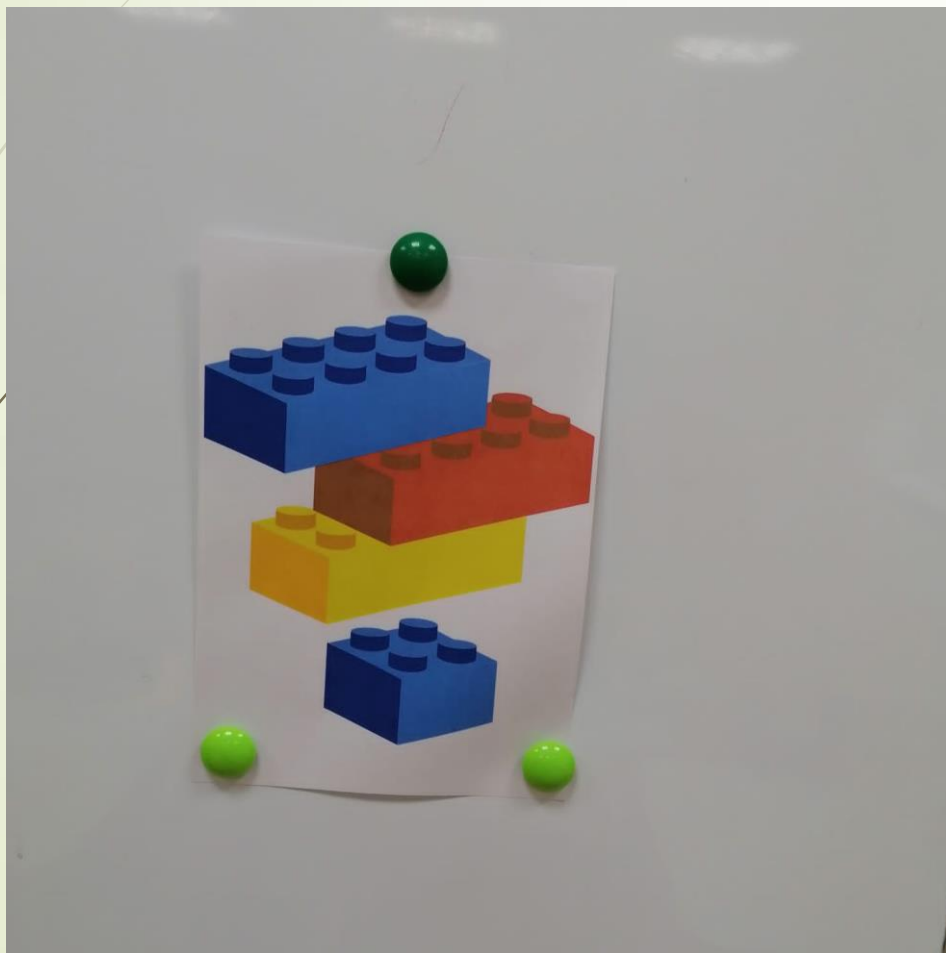
2. Основная часть



Краткая беседа о домашних животных



Показ образца



Ребята выбирают детали по цвету и по форме.



Идет работа.



Заборчик готов



Соединяем наши заборчики.



Соединяем заборчик



Бабушка с дедушкой благодарят ребят.



Игра «Разложи по цвету»



Дидактическая игра «Узнай по голосу»



Заключительная часть.

1. Ребята, кому мы сегодня помогали? (Дедушке и бабушке)
 2. А как мы помогали? (Нашли домашних животных, которые потерялись)
 3. Что мы построили из кирпичиков? (Забор, чтобы животные разбежались)
 4. Какой забор мы построили – высокий или низкий? (Высокий)
- Дедушка и бабушка благодарят ребят за помощь.