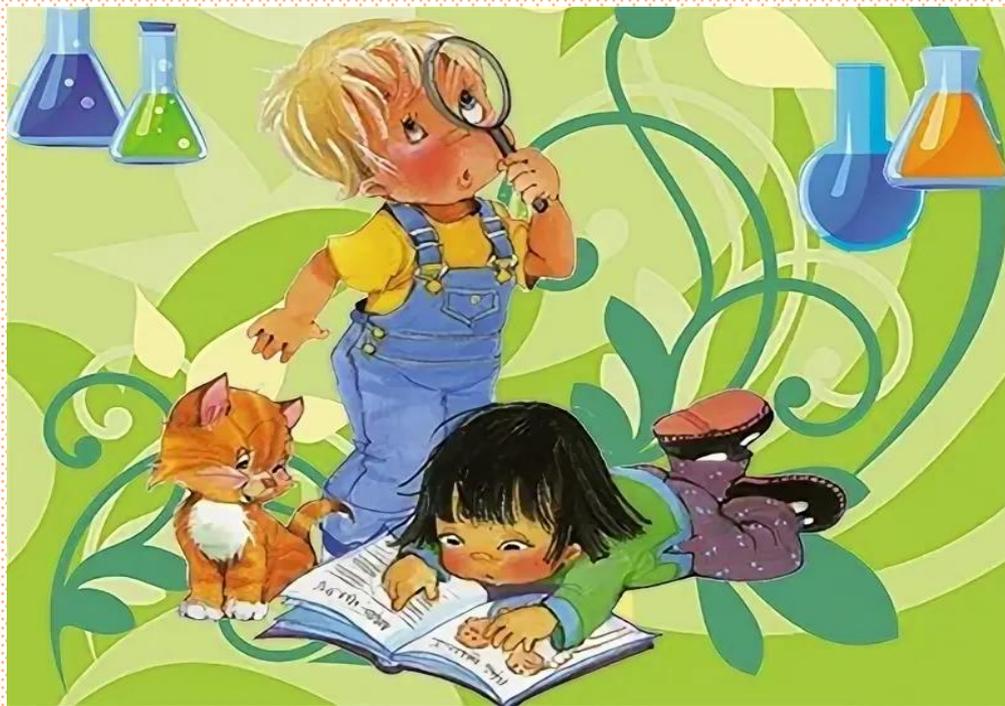


ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Подготовили:
 - Воспитатели МАДОУ МО
 - г.Краснодар “Дтский сад № 170”
 - Алфёрова О.М
 - Иващенко Е.А.

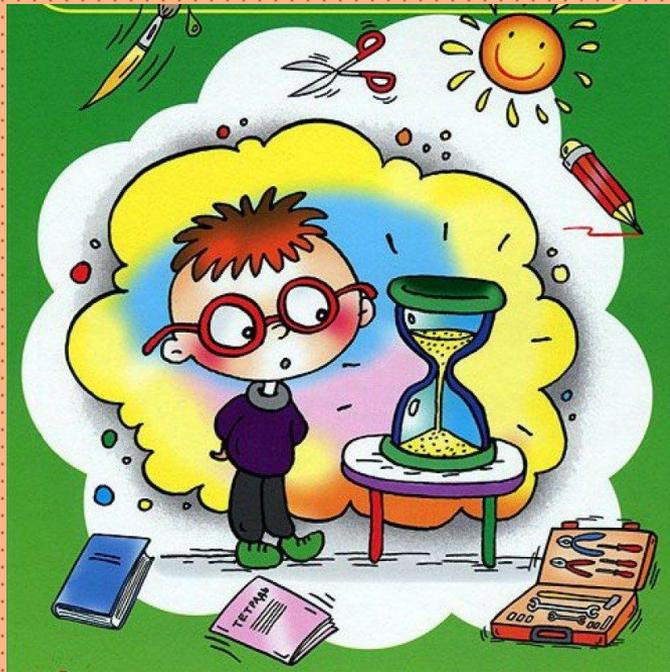


«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» - ЭТО ОДНА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, КОТОРУЮ ОСВАИВАЮТ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



Основная цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.





Задачи:

- развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве, и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)



По мнению многочисленных исследователей, интегрированное обучение способствует формированию у детей целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.

- Представляем Вашему вниманию фрагменты наших занятий



20 АВГУСТА, В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЧЕБУРАШКИ, МЫ ПРОВЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ НА УЛИЦЕ



Обратившись к «Толковому словарю» В.И. Даля, мы выяснили, что история происхождения слова «Чебурашка» непосредственно связана с Волгой, с городом Нижний Новгород. Нижегородцы издавна называли Чебурашкой известную всем игрушку Ванька - Встанька.

Подтверждение этой информации мы нашли в книге Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Автор пишет: «Продавцы вытащили Чебурашку из его каюты и посадили на стол... Он сидел, сидел, смотрел по сторонам, а потом взял и чебурахнулся со стола на стул. Но и на стуле он долго не усидел – чебурахнулся снова. На пол.

- Фу- ты, Чебурашка какой! - Сказал про него директор магазина.
- Совсем не может сидеть на месте!

Так наш зверёк и узнал, что его имя ЧЕБУРАШКА!»

ЧЕБУРАШКА, КТО ТЫ?

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель: Узнать кто такой Чебурашка?

Задачи:

1. Выяснить, кто придумал этого незнакомца.
2. Уточнить происхождение слова «Чебурашка».
3. Найти, где можно встретить Чебурашку.



ПОСЛЕ БЕСЕДЫ И ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЯМ БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО СМАСТЕРИТЬ ИЗ ПРИРОДНЫХ И БРОСОВЫХ МАТЕРИАЛОВ ЧЕБУРАШКУ



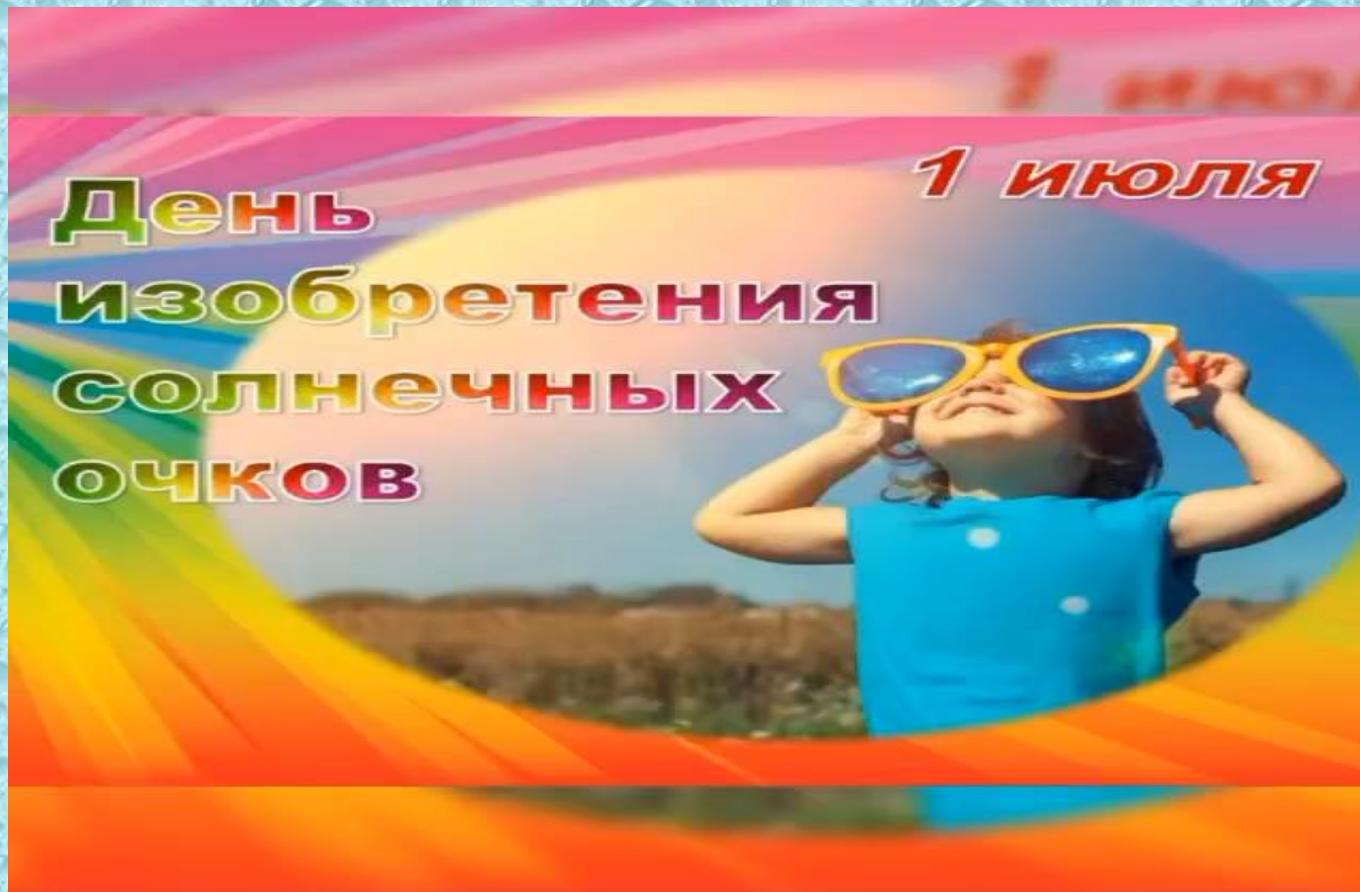


СКОРАЯ ПОМОЩЬ ДЛЯ КНИЖЕЧКИ

- В виде сюжетно-ролевой игры провели ремонт групповой библиотеки



ПРИУРОЧИВАЯ ЗАНЯТИЕ К КАКОМУ-ЛИБО ПРАЗДНИКУ, ЛЕТОМ МЫ ПРОВОДИЛИ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ О КОТОРЫХ С УДОВОЛЬСТВИЕМ РАССКАЗЫВАЛИ В СОЦ.СЕТЯХ САДА



Интеграция образовательной области
«Познавательное развитие»

позволяет объединить воедино все виды деятельности
ребенка в детском саду, одна тема перетекает из одной
образовательной области в другую, и в каждой решаются
свои обучающие, закрепляющие, воспитательные задачи.

Из этого можно сделать вывод, что интеграция глубоко
перестраивает содержание образования, приводит к
изменениям в методике работы и создает условия,
обеспечивающие совершенно новый психологический
климат для ребенка и педагога в процессе освоения
образовательной области «Познавательное развитие».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

