

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 170»


О.И. Синичук

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 170»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

В Автономной организации продолжает свою работу созданная образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно– коммуникационные технологии. Успешно работает Инновационная площадка по «Взаимодействию с семьёй при реализации STEM – образования оснащённая оборудованием шести образовательных модулей :

«Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир». Для проведения работы с образовательными модулями имеются мини STEM – лаборатории.

Музыкальный зал оснащен комплектами аудиозаписей для слушания и музыкально- ритмических движений; наборами звучащих и шумовых музыкальных инструментов; детскими и взрослыми костюмами для театрализованной деятельности; куклами для кукольного театра.

Физкультурный зал оборудован: спортивными тренажерами, гимнастическими скамейками, тактильной дорожкой, сенсорной дорожкой для ног, лесенкой спортивной - балансир, дугами для подлезания, обручами, мячами разного размера, мешочками для метания, напольным гимнастическим бревном, спортивными матами разных размеров, мягкими модулями, двумя мостиками-качалками и другим спортивным оборудованием.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафов стеллажей.

В группах и кабинетах имеются развивающие игры Воскобовича, Никитина обеспечивающие умственное развитие детей.

В каждой возрастной группе имеется игровой набор «Дары Фрёбеля», который используется по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям). Дидактический материал способствует развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка.

На всех возрастных этапах среда Автономной организации трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с тематическим планированием и детской инициативой.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

За отчетный период была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены: современное детское игровое оборудование, методические и дидактические пособия, канцтовары для образовательного процесса.

Анализируя результаты сравнительного контроля по теме «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством приобщения к искусству и изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» и оперативного контроля по данной теме, смотра-конкурса лучший изо-уголок в группе видно, что в группах создана среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Изо- уголки наполнены разнообразным традиционным и нетрадиционным материалом для художественно-эстетического развития дошкольников. Присутствуют продукты художественного творчества детей, работы художников. Среда эстетична, целесообразна, безопасна и соответствует особенностям возрастных групп.

Результаты сравнительного контроля по теме «Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников» и оперативного контроля по данной теме позволяют сделать выводы, что предметно-пространственная среда, организованная для физического развития воспитанников в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и возрасту детей. Она безопасна и предназначена для физического развития детей в помещении. В группах созданы физкультурные уголки, которые наполнены атрибутами для упражнений, подобраны и оформлены карточки по использованию атрибутов для самостоятельной деятельности

детей, карточки, содержащие информацию о безопасном обращении с различными атрибутами, с изображением различных видов спорта.

Для организации работы с детьми в летний оздоровительный период организована развивающая предметно-пространственная среда на прогулочных участках. С целью разнообразия детской деятельности организованы места для игр с водой, песком, ветром. Внесены атрибуты для организации исследовательской деятельности, игр-экспериментов, сюжетно-ролевых и подвижных игр. На площадках, не защищенных от солнца, с целью охраны жизни и здоровья детей в летний период, натянуты тентовые навесы.

Таким образом, материально-техническая база Автономной организации обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В течение года проводилась целенаправленная систематическая работа по социально-коммуникативному развитию детей, направленная на социализацию в различных видах деятельности, развитие общения, нравственное воспитание, трудовое воспитание и формирование основ безопасности.

Воспитатели работали над развитием навыков самообслуживания, становлением самостоятельности воспитанников в игровой совместной деятельности. С целью формирования основ безопасности с воспитанниками проводились беседы, дидактические игры, организованная образовательная деятельность.

Большое внимание социально-коммуникативному развитию дошкольников уделила педагог-психолог Белова О.П. С детьми проводила игры, тренинги направленные на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков. Также были проведены командные тренинги для педагогов.

Исходя из результатов мониторинга оценки индивидуального развития воспитанников видно, что большинство детей повысили уровень своего индивидуального развития в области «Социально-коммуникативное развитие», что говорит о качественной работе педагогов и выполнении Образовательной программы по данной области развития.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Работа по познавательному развитию дошкольников включала в себя формирование математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы.

С целью оказания помощи педагогам в организации работы с детьми по познавательному развитию воспитателем Оганесян А.М. был проведен открытый показ образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с природой «Вода. Свойства воды. Круговорот воды в природе», которая способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов по данному разделу.

Воспитатель Иващенко Е.А. провела открытый показ образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с предметным и социальным окружением по теме «Российская Армия» с целью совершенствования педагогического мастерства и передачи опыта в использовании различных форм работы по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста.

С целью демонстрации форм, приемов и методов работы по познавательному развитию в работе с детьми воспитатель Радуга С.М. провела открытый показ образовательной деятельности по ФЭМП «Волшебные фигуры».

Под руководством старшего воспитателя Сюзяевой Н.А. был проведен круглый стол по теме «Анализ содержания взаимодействия ДОО и семьи». На мероприятии выступили педагоги дошкольного учреждения и провели дискуссии по возрастным потребностям и особенностям детей в области познавательного развития, по познавательному развитию детей через познавательно-исследовательскую деятельность (Оганесян А.М., воспитатель), познавательному развитию дошкольников через экологическое воспитание (Липко Н.В., воспитатель). По итогам круглого стола у педагогов повысился интерес к данной проблеме, что способствовало мотивации педагогов к поиску новых форм и методов работы по познавательному развитию.

В рамках работы по патриотическому воспитанию дошкольников в учреждении прошел месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. С целью углубления представлений воспитанников о Российской армии и воспитания уважения к защитникам Отечества в учреждении были организованы разнообразные мероприятия с участием педагогов, детей и родителей. Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотических чувств у всех участников образовательного процесса, укреплению социальных связей учреждения с родителями воспитанников.

Анализ мониторинга индивидуального развития воспитанников показал положительные результаты освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие».

Анализ проведенных показов, опрос педагогов свидетельствуют о необходимости продолжать работу по познавательному развитию в следующем учебном году.

Образовательная область «Речевое развитие».

Работа по речевому развитию включала в себя непосредственное развитие речи, а именно все ее компоненты: грамматический строй, связная речь, формирование словаря и ознакомлению дошкольников с художественной литературой. Больше внимание уделялось воспитанию звуковой культуры речи воспитанников. Анализируя результаты оперативного контроля по данной теме можно говорить о высоком уровне педагогического мастерства воспитателей и учителей-логопедов в данном вопросе.

Опрос родителей показал, что работа с детьми ведется на должном уровне и удовлетворяет запросу родителей. Они своевременно получают необходимую информацию по развитию речи детей.

Учителя-логопеды вели консультативную работу по данному вопросу. В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи были разработаны и регулярно предлагались родителям памятки, буклеты, журналы по развитию речи и обогащению словарного запаса детей. С родителями проводились индивидуальные беседы, размещались консультации для ознакомления с наиболее частыми вопросами.

Итоги мониторинга индивидуального развития воспитанников говорят о положительной динамике в развитии речи детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности осуществлялось посредством изобразительной, конструктивно-модельной и музыкальной деятельности с детьми. Приобщение к музыкальному искусству проходило в форме образовательной деятельности, праздников, досугов и развлечений с детьми. Для организации всесторонней работы с детьми по музыкальному развитию музыкальный руководитель Карабекян А.А. провела консультацию для педагогов «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», также она провела консультацию для педагогов «Гармоничное развитие личности средствами музыкального воспитания». Эти мероприятия дали возможность педагогам расширить свои знания и использовать их в практической работе с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Развитию изобразительной и конструктивно-модельной деятельности

способствовало проведение разнообразных выставок детского и детско-родительского творчества и рисунков: «Осень-художница», «К нам зима пришла серебристая», «На страже мира», «Милой мамочки портрет»,

посредством которых дети смогли выразить свои эстетические чувства и показать свои технические и изобразительные умения.

Анализируя результаты самоконтроля, проведенного старшим воспитателем Сюзяевой Н.А., в рамках годовой задачи по теме «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, посредством приобщения к искусству и изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», оперативного контроля по данной теме и смотра-конкурса лучший изо-уголок в группе можно говорить о высоком уровне педагогического мастерства воспитателей в данном вопросе.

Воспитатель Васильева Г.В. провела консультацию для педагогов «Художественно-эстетическое развитие детей посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Воспитатель Жогина А.П. провела консультацию для педагогов «Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно-эстетического воспитания». Воспитатель Васильева Г.В. в ходе открытого показа педагогической деятельности по теме, показала формы, приемы и методы организации индивидуальной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию. Проведенная работа способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов по данной теме.

Под руководством старшего воспитателя Сюзяевой Н.А. был проведен семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством приобщения к искусству в условиях реализации ФГОС», который способствовал получению педагогами теоретических знаний и практических навыков для работы с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Анкетирование родителей по теме «Художественное творчество в жизни дошкольников» показало, что данная тема занимает немаловажное место в жизни детей, актуальна и требует продолжения работы над ней.

Мониторинг индивидуального развития показал положительные результаты в области «Художественно-эстетическое развитие».

В инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде» старшим воспитателем Сюзяевой Н.А. и воспитателем Васильевой Г.В. был разработан и реализован проект «Виртуальная картинная галерея ДОО».

Образовательная область «Физическое развитие». **Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

В Автономной организации ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровительно-профилактической работе, которая включает в себя:

- *создание условий для двигательной активности:* подгрупповые формы проведения образовательной деятельности, оборудование спортивных уголков в группах;

- *система двигательной активности и психологической помощи:*

утренняя гимнастика, приём детей на улице в тёплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения, дни и недели здоровья оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика, обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и после дневного сна;

- *организация рационального питания* в Автономной организации сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детского питания, предлагаются рекомендации по приготовлению витаминных салатов с учётом времени года в домашних условиях. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правилличной гигиены.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе подготовлена стендовая информация о методиках сохранения здоровья детей.

Медицинской сестрой Оганесян С.И. осуществлялось изучение медицинских карт воспитанников для выявления детей, имеющих хронические заболевания. Данная процедура проводилась с целью организации условий для дальнейшего пребывания детей в ДОО (физическая, умственная нагрузка). Так же все дети учреждения были распределены по группам здоровья, с целью выявления детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, здоровых детей и детей, имеющих хронические заболевания. Это дало возможность скорректировать физкультурно-оздоровительную работу с учётом здоровья детей.

Педагогами детского сада совместно с инструктором по физической культуре Яппаровым Д.М.. активно использовались комплексы утренних гимнастик, подвижные игры и игровые упражнения на свежем воздухе с целью увеличения двигательной активности, что способствовало укреплению физического здоровья детей.

Инструктор по физической культуре проводил индивидуальную работу с детьми, а так же давал рекомендации воспитателям по организации продуктивного физического развития детей в условиях дошкольного учреждения. Мониторинг физического развития детей на конец учебного года показал, что физическая подготовка детей удовлетворительная. Прослеживается положительная динамика двигательных навыков и качеств у детей.

Большое внимание уделялось гимнастике после сна и пальчиковым играм. Гигиенические процедуры стали неотъемлемой частью плана работы с

детьми.

Необходимой частью в организации здорового образа жизни детей являлась работа по самопознанию (валеологии) и безопасности.

В целях развития профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу инструктор по ФК Яппаров Д.М. провел консультацию «Подвижные игры – средство укрепления здоровья и физического развития детей». Открытый показ педагогической деятельности по организации подвижных игр на прогулке позволил педагогам поделиться и приобрести практический опыт в данной области.

Сравнительный контроль «Состояние работы по поиску и реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников», проведенный в ДОО в целях выполнения годового плана и оперативный контроль показали, что работа по физическому развитию осуществлялась в различных видах детской деятельности: подвижные игры, физические упражнения, утренняя гимнастика, элементы спортивных игр. Также регулярно организовывался активный отдых детей: спортивные развлечения

и досуги. В целом, проводимая работа по физическому развитию детей соответствует требованиям программы.

Благодаря совместной целенаправленной работе коллектива, показатели заболеваемости детей понизились.

Анализ показателей заболеваемости позволяет сделать вывод о целесообразности проводимых мероприятий в течении года.

Большое значение предавалось работе с родителями в целях пропаганды ЗОЖ. Регулярно печатались консультации, которые располагались на стенде для родителей, а также были разработаны буклеты для уголков информации («Нет курению!», «Защити себя сам», «Наш организм», «Витамины, фрукты, соки» и т.д.), проводились беседы по гигиеническому воспитанию детей. На основании опроса родителей можно сделать вывод что работа, проведенная педагогическим коллективом ДОО, оказала положительное влияние на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Подводя итоги физкультурно-оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, положительные результаты благодаря целенаправленной разносторонней деятельности по профилактике заболеваемости у детей и физическому развитию.

Таким образом, в Автономной организации созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, осуществляется здоровьесберегающий воспитательно-образовательный процесс.

Адаптация.

Прием детей в учреждение осуществлялся согласно графика адаптации, составленного заведующим Синичук О.И., старшим воспитателем Сюзяевой Н.А. и воспитателями Бабичевой С.Г., Липко Н.В.

В адаптационный период воспитатели обеспечивали психолого-педагогическое сопровождение детей: использовали адаптационные игры, художественное слово, малые фольклорные формы, игры с песком. Оказывали консультативную помощь родителям в форме индивидуальных консультаций и печатных консультаций на стенде.

В результате проделанной работы 33 ребенка от общего количества поступивших в группу прошли адаптацию к условиям детского сада в легкой форме: в течение 1,5 – 2 недель восстанавливались нормальные поведенческие реакции, нормализовался сон.

3 ребенка от общего количества поступивших в группу прошли адаптацию к условиям детского сада в средней форме: в течение 3 недель у детей наблюдались негативные эмоциональные реакции, отказ от пищи, беспокойный сон, отказ от контактов со взрослыми и сверстниками.

Выявлены возможные причины, повлиявшие на степень тяжести данного процесса

- Наличие привязанности к одному члену семьи – матери.

➤ Языковой барьер (отсутствие речи у детей).

В процентном отношении процесс адаптации можно представить так:

Легкая форма – 97 %, средняя форма – 3%.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе.

Старший воспитатель Сюзьева Н.А. совместно с педагогом- психологом Беловой О.П. был проведен фронтальный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы», который показал, что достигнутые результаты развития и образования детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, определенные ФГОС ДО, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

Система работы с родителями.

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2022- 2023 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. Для информирования родителей работают персональные сайты и блоги педагогов, сайт Автономной организации.

Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность. В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду традиционно

прошли акции: «Вместе спасем природу!», «Птичья столовая», «Берегите ёлочку!»;

«Витамины на подоконнике», «Книжкина больница», «Сдай батарейку – спаси ёжика!»),

«Чистота спасет мир», «Мой город - город цветов», «Читаем детям о войне»,

«Окн

аПобеды», «Подарок солдату», «Цветы у обелиска».

Были проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: «К новым знаниям готовы!», «Я-исследователь», «Новогодние чудеса», «Наша группа – территория игры», «Здравствуй, радостное лето!».

Совместно с родителями проводим: музыкально-спортивные мероприятия;

Родители приняли активное участие в анкетировании, проведенном старшего воспитателя Сюзевой Н.А. по темам: «Что вы ждете от детского сада?», «Ребенок и мир», «Художественное творчество в жизни дошкольника». Результаты анкетирования дали возможность скорректировать организацию образовательной деятельности с учетом мнения родителей.

Большое внимание уделялось организации выставок совместных работ детей со своими родителями, которые способствовали становлению детско-родительских отношений в плане совместного достижения цели и сотрудничества.

Исходя из опроса родителей, можно сделать вывод, что данные формы работы с родителями востребованы и актуальны в современное время.

Также на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» активно функционирует консультационный центр «Академия детства», согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ИРО КК № 545 от 24.11.21.

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

Система работы с педагогическими кадрами.

Данные о профессиональной активности руководящих и педагогических работников ДОО за 2022 -2023 учебный год.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование	Уровень
1.	Иващенко Елена Андреевна Оганесян Айкануш Мартиросовна	Воспитатели	Семинар-практикум «Развитие способностей детей дошкольного возраста через консультационные центры». Мастер-класс «Логоритмика в жизни детей дошкольного возраста» (Справка МКУКНМЦ от 20.05.2022 № 1266, подписана директором Ф.И.Ваховским).	Муниципальный

2.	Иващенко Елена Андреевна	воспитатель	Международный конкурс «Новый год» Работа: «Самая креативная ёлка» Воспитанник: Лукашёв Андрей Диплом победителя - 1 место Номер документа: ТК4568064 От 12.12.22г	Международный
3.	Иващенко Елена Андреевна	Воспитатель	Публикации на дистанционном образовательном портале «Центр развития педагогики»: 1. «Что такое логоритмика и зачем она нужна дошкольникам» Свидетельство: №547691-488411 от 17.03.22г. 2. «Логоритмика в детском саду» Свидетельство: №547691-488413 От 17.03.22г.	Всероссийский
4.	Иващенко Елена Андреевна	воспитатель	Межрегиональный конкурс «День Матери» Работа: «Мамино сердце» Воспитанник: Балагаев Муслим Диплом победителя - 1 место Номер документа: ТК4567322 От 27.11.22г	Региональный
5.	Радуг Светлана Михайловна Алфёрова Ольга Михайловна	воспитатели	Аукцион педагогических идей «Современные подходы к повышению профессиональной активности педагогов при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» Доклад с презентацией «Формирование познавательных способностей дошкольников средствами интеграции образовательных областей (Справка МКУКНМЦ от 28.01.2022 № 99, подписана директором Ф.И.Ваховским).	Муниципальный

6.	Радуг Светлана Михайловна	воспитатель	Публикации на дистанционном образовательном портале «Центр развития педагогики»: 1. Конспект занятия «Знакомство с профессиями» Свидетельство: №452692-481844 от 29.01.22г.	Всероссийский
7.	Радуг Светлана Михайловна	воспитатель	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» Работа: «Макаронная Ёлочка» Воспитанник: Ширяев Антон Владимирович Лауреат 1 степени № ДП-0№120485 От 14.02.22г	Международный
8.	Радуг Светлана Михайловна	воспитатель	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» Работа: «Нарядная ёлочка» Воспитанник: Барзакова Екатерина Лауреат 1 степени № ДП-0 №120457 От 14.02.22г	Международный
9.	Иващенко Елена Андреевна Васильева Галина Викторовна	воспитатели	Благодарственное письмо ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический центр» За активное участие в праздновании Всероссийского «Дня Эколят»	Муниципальный

11.	Нигоева Анжела Николаевна	Воспитатель	<p>Дискуссионная площадка «Современные техники изобразительной деятельности как одно из условий повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Доклад с презентацией «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных техник рисования» (Справка МКУКНМЦ от 29.09.2022 № 1643, подписана директором Н.П. Олофинская).</p>	муниципальный
12.	Алфёрова Ольга Михайловна	воспитатель	<p>Публикации на дистанционном образовательном портале «Центр развития педагогики»:</p> <p>1. Конспект занятия «Подготовка к школе» Свидетельство: № 597022-488436 от 17.03.22г.</p> <p>2. Консультация «Детские истерики» Свидетельство: № 597022-488105 От 15.03.22г.</p>	Всероссийский
13.	Липко Наталья Владимировна	воспитатель	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок» Диплом Лауреат 1 степени №ДП 310327 От 10.12.22</p>	Всероссийский
14.	Липко Наталья Владимировна	воспитатель	<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию. Диплом победитель 2 место ТС-22-84891 От 02.04.22г.</p>	Всероссийский
15.	Стулова Татьяна Александровна		<p>Публикации на дистанционном образовательном портале «Центр развития педагогики»:</p> <p>1. Конспект занятия «Лего конструирование во второй младшей группе «Игрушки» в рамках программы stem образования» Свидетельство: № 648341-489770 от 27.03.22г.</p>	Всероссийский
16.	Гуренко Марина Александровна	педагоги	<p>Публикация статьи в сборнике практических материалов для специалистов, оказывающих методическую, психологическую</p>	муниципальный

	<p>а Сюзяева Надежда Алексеевна Белова Ольга Петровна Петрова Елена Александровн а Яппаров Дмитрий Маркович Карабекян Армина Альбертовна Оганесян Анна Мартиросовна Иващенко Елена Андреевна</p>		<p>консультационную помощь родителям имеющих детей, в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» 2022г.</p>	
17.	<p>Васильева Галина Викторовна</p>	воспитатель	<p>Сертификат Международного образовательного портала - Тема: «Коррекция речевых нарушений развития» Курс « Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» № СТ 3359726 От 09.04.22г. - Приняла активное участие в деятельности жюри международного педагогического портала и оказала профессиональную помощь в оценивании работ Сертификат: № СЖ 3368015 От 11.04.22г. - Тема: «Методики организации занятий по конструированию и образовательной робототехники в разных возрастных группах с применением современных кондукторов» Тестирование: «Лего –конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Сертификат: № СТ 3359958 От 10.04.22г. - Тема: «Теоретические основы обучению декоративно-прикладному искусству в ДОО»</p>	Международный

			<p>Тестирование: «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста» Сертификат: № СТ 3359803 От 05.04.22г. - Сертификат экспертного совета международного портала №ЭК 3375641 От 10.04.22г. - Диплом победитель 1 место «Мой мастер-класс» Работа: «Подснежники» № ТК4048167 От 11.05.22г. - Диплом победитель 1 место «Мой мастер –класс» Работа: «В гостях у бабушки мороза» № ТК4569724 От 12.12.22г. - Диплом победитель 1 место Воспитанник: Епифанова Юлия Декоративно-прикладное творчество «Аппликация» №ТК4569907 От 12.12 22г.</p>	
18.	Васильева Галина Викторовна	воспитатель	<p>Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» Диплом победитель 2 место Номинация: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» №ФО 820-11-70-94 ОТ 12.12.22г.</p>	Всероссийский
19.	Белова Ольга Петровна	Педагог-психолог	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Диплом 2 места От 21.01.22г.</p>	Всероссийский
20.	Белова Ольга Петровна	Педагог-психолог	<p>Практикум «Приобщение дошкольников к культурным истокам Кубани» Тема: «Вязаные истории» (Справка МКУКНМЦ от 05.12.22. № 1874, Подписана и.о. директором Н.П. Олофинская).</p>	муниципальный

21.	Сюзяева Надежда Алексеевна	Старший воспитатель	Диплом участника Всероссийского форума «Педагоги России инновации в образовании» - «Организация инклюзивного образования детей с РАС» 22г. - «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС» 22Г.	всероссийский
22.	Нигоева Анжела Николаевна Сюзяева Надежда Алексеевна	Воспитатель Старший воспитатель	Аукцион педагогических идей «Современные походы к повышению профессиональной активности педагогов при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» Доклад с презентацией «Познавательное развитие дошкольников средствами интеграции образовательных областей» (Справка МКУКНМЦ от 28.01.2022 № 93, подписана директором Ф.И. Ваховским).	Муниципальный
23.	Яппаров Дмитрий Маркович	Инструктор ФИЗО	Семинар профессионального конкурса «Воспитатель Года г. Краснодара» Мастер-класс «Использование элементов двигательной активности при проведении педагогических мероприятий» (Справка МКУКНМЦ от 01.11.2022 № 1753, подписана директором А.В.Шевченко).	муниципальный

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация Автономной организации создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка на специализированные журналы и газеты.

Таким образом, анализ работы педагогических кадров за отчетный год показал, что в Автономной организации осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов и активному участию в инновационной деятельности.

Перспективы и планы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 170» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления Автономной организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Автономной организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Автономной организацией.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, совещаниях, научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Автономной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей,

развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребёнка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие годовые задачи:

– *обеспечить методическое сопровождение реализации основной*

- образовательной программы дошкольного образования;*
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;*
 - повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);*
 - обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;*
 - модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.*
 - организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;*
 - формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;*
 - создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;*
 - сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;*
 - совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;*
 - развить институт наставничества;*
 - обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;*
 - наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;*
 - усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.*

Перспективы развития:

- Привести в соответствие нормативно-правовые документы и развивающую предметно-пространственную среду Автономной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Продолжать повышать качество содержания образовательной деятельности посредством подготовки воспитанников к конкурсам различного уровня.

В следующем отчетном периоде педагоги Автономной организации планируют принять участие в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;

- XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»;
- Муниципальный конкурс-фестиваль детских театрализованных постановок «Наследники Победы»;
- Краевой конкурс «Читающая мама-читающая страна».

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

