

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №170»

Занятие по ФЭМП в старшей группе

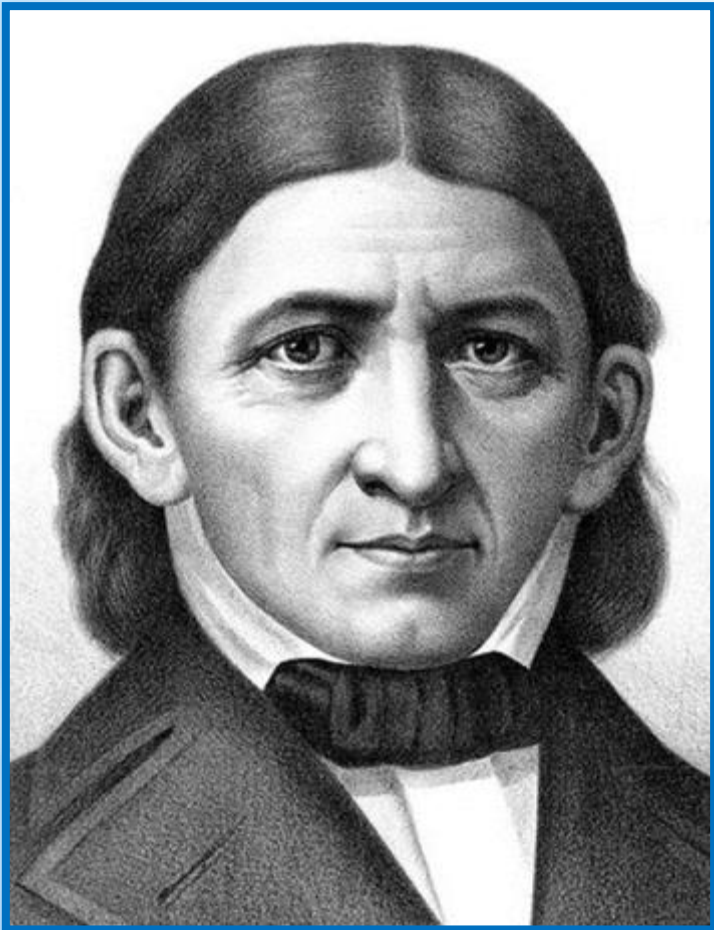
«Лаборатория профессора Нолика»

с использованием
«Даров Фрёбеля» в рамках Stem-образования

воспитатель Раду С.М.

Краснодар, 2022

Фридрих Вильгельм Фрёбель



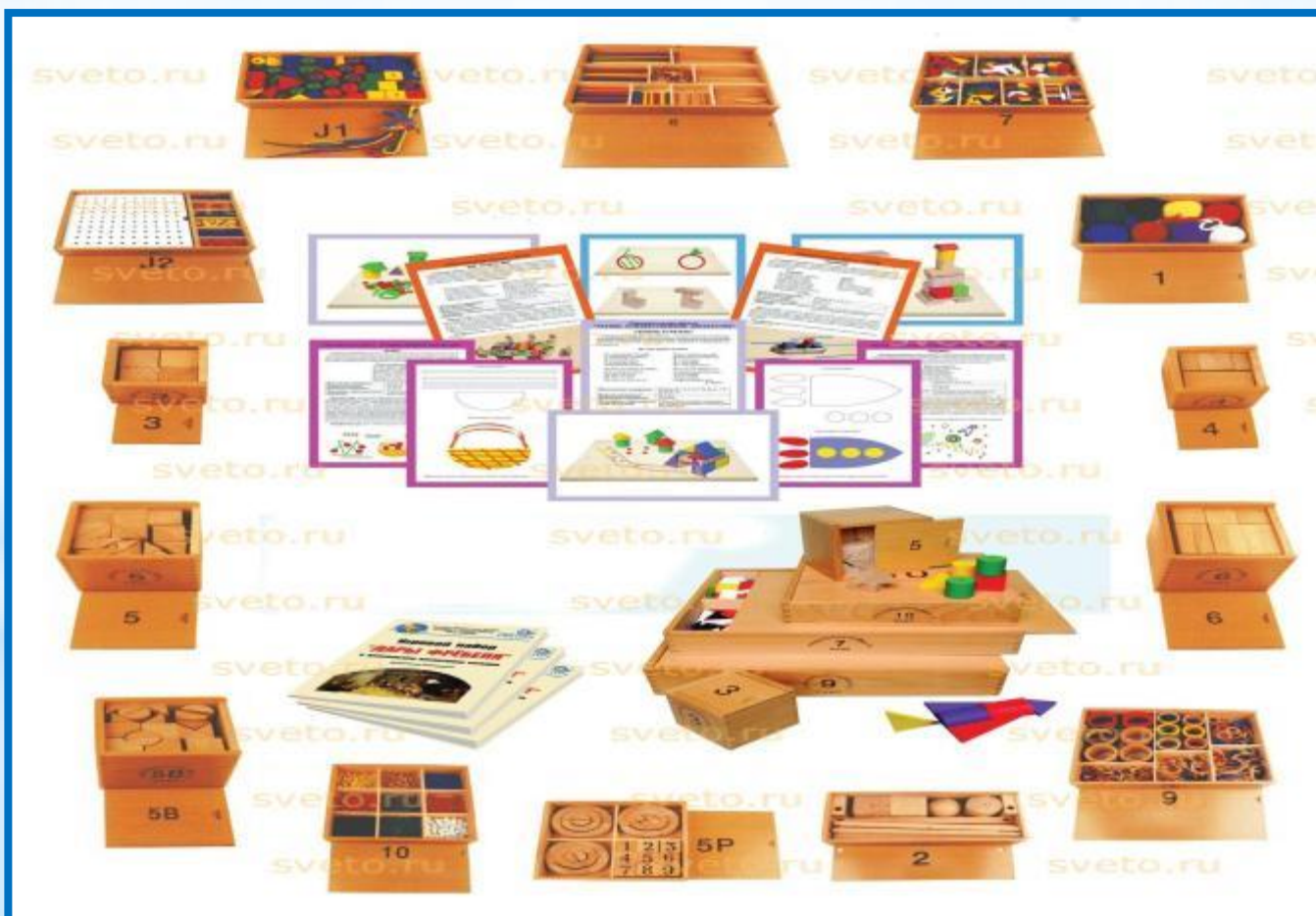
Первым, кто рассмотрел игру, как ведущий вид деятельности в развитии детей дошкольного возраста, был известный немецкий педагог XIX века Фридрих Вильгельм Август Фрёбель. (1782-1852) –он является, создателем первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста.

Успешному решению задач по реализации образовательной программы дошкольного образования является развивающая технология «Дары Фрёбеля», в основе которой лежит игра.

Технология «Дары Фрёбеля» – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность.

«Дары Фрёбеля» – самый первый обучающий (дидактический) материал для детей дошкольного возраста в мире, который известен и используется до сих пор.

Комплект методических пособий с игровым набором «Дары Фребеля» полностью соответствует с ФГОС ДО. Комплект легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта - дерево, что безопасен для реализации и применении ребенком, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.



Первый дар: «Шерстяные мячики»

каждый шар — мяч на ниточке.
Способствует развитию умения различать цвета, ребенок знакомится с пространственными отношениями, утверждениями и отрицаниями, геометрическими фигурами.



Второй дар: «Основные тела» (с 2 лет) С их помощью ребенок знакомится с разными формами предметов. Кубик своей формой и устойчивостью является противоположностью шара.



Третий дар: «Куб из кубиков» (с 3 лет)

Кубик, который был разделен на восемь кубиков. Посредством этого дара, ребенок, получает представление о целом и составляющих его частях («ложное единство», «единство и многообразие»);



Четвертый дар: «Куб из брусков»

Возможность строительных комбинаций в данном случае значительно расширяется: с прибавлением каждого нового дара прежние, с которыми ребенок уже освоился, не изымаются.



Пятый дар. «Кубики и призмы»

Куб, разделенный на 27 мелких кубиков, причем девять из них разделены на более мелкие части.



Шестой дар: «Кубики, столбики, кирпичики». Кубик, состоящий из 27 кубиков, 7 из которых разделены на мелкие части



Занятие по ФЭМП в старшей группе
«Лаборатория профессора Нолика»
с использованием
«Даров Фрёбеля» в рамках Stem-образования

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Формы образовательной деятельности: групповая (фронтальная).

Цель: Развитие элементов логического мышления и математических навыков детей старшего дошкольного возраста с использованием Даров Фрёбеля.

Задачи:

Образовательные: Уточнять представление детей о геометрических фигурах и их основных признаках.

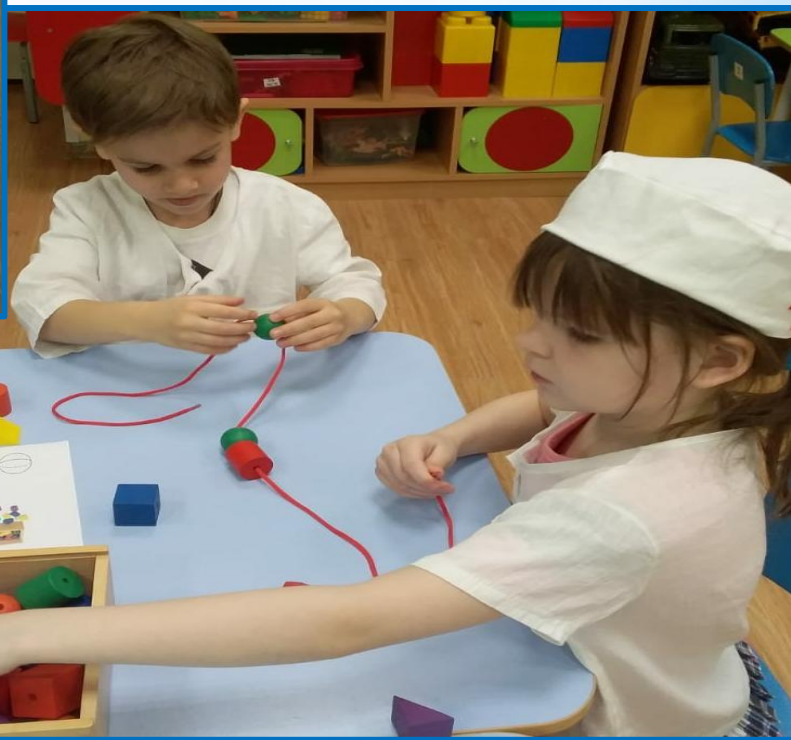
Развивающие: Развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы, умение конструировать.

Воспитательные: воспитывать интерес к математике, прививать чувство коллективизма.

Игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников;



Игры развивают детское воображение и создают хорошее настроение.



Плоские
геометрические
фигуры



Объемные
геометрические
фигуры



Используя игры можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков.



Состав числа



Дары Фрёбеля могут использоваться с различным уровнем сложности.



*Спасибо
за внимание!*