

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 170»**

**Проектная деятельность в группах компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

***Тема проекта
«Мой город - Краснодар»***

Участники: дети старшей и
подготовительной к школе групп,
родители воспитанников

Педагоги:

Журавель С.Н., учитель-логопед,
Ломоносова М.А., учитель-логопед,
Губатова С.Г., воспитатель,
Власенко А.Ю., воспитатель,
Стаценко Л.В., воспитатель

Краснодар 2019 г.

Пояснительная записка

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего города к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. И важно научить видеть красоту того, что его окружает, видеть заботу людей о своем городе, научить ребенка ценить и сохранять наследие своего народа и воспитывать желание сделать город еще краше, комфортнее для жизни.

Этот проект посвящается городу Краснодар, который является Родиной наших воспитанников.

В данном проекте речь пойдет о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Исходя из выше изложенного, мы считаем, что данная тема: формирование духовно-нравственного отношения к родному городу, является актуальной.

Проблемное поле проекта:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к своей малой Родине.

Вид проекта – информационный, творческий, краткосрочный (3 недели).

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие (*изобразительное искусство*); социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, физическое развитие.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:

- определение темы, постановка цели и задачи;
- определение методов и приёмов работы;
- диагностирование экологического воспитания;
- подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор материала для творческого труда;
- составление перспективного плана.

Цель:

Приобщать детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

Формировать представления детей об историческом, культурном, географическом своеобразии родного региона.

Реализовать потребность детей старшего дошкольного возраста в бережном отношении к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить и фантазировать.

Планируемые результаты

Личностные качества:

- Дети проявляют устойчивый интерес к истории и традициям родного города;
- Воспитанники способны самостоятельно сообщить информацию о месте проживания (город, предприятие города, символику, достопримечательности, климатические условия);
- Дети способны любоваться природой города, бережно относиться к ней.

Интеллектуальные качества:

- Дети способны уверенно действовать по образцу (*инструкции*) педагога в процессе создания образа и описания продукта собственной художественно-творческой деятельности;
- Дошкольники способны разработать план действий по созданию продукта (рисунка, составить описательный рассказ о родном городе);
- Знают главную улицу нашей малой Родины, флаг, герб, гимн Краснодар.

Физические качества:

- Воспитанники способны проявить волевые усилия (*довести работу до конца*).

Этапы проектной деятельности, сроки

№	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1	Поисковый этап	Родители: подбор картинок, фотографий с видами родного города. Педагоги: подбор дидактического материала, наглядных пособий, изучение методической литературы, составление перспективного плана, создание развивающей среды, подбор игр и оборудования.	3 дня
2	Аналитический этап	Педагоги: анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта	2 дня
3	Практический этап	Педагоги: распределение ответственности за реализацию проекта, изготовление продукта. НОД, беседы, прогулки, составление макетов улицы, игры, просмотр мультимедийных презентаций о достопримечательностях Краснодара. Изготовление медиа-картотеки «Растительный и животный мир Краснодара». Родители: экскурсии по историческим местам города. Изготовление совместно с родителями макета «Мой город».	1 неделя
4	Презентационный этап	Педагоги: выставка рисунков «Моя улица», «Мой дом», мультимедийная презентация «Моя прогулка по интересным местам Краснодара», альбом «Мой город», НОД по развитию связной речи - открытое занятие учителей-логопедов «Моя воскресная прогулка по Краснодару». Родители: выставка фотографий «Воскресная экскурсия по родному городу».	4 дня
5	Контрольный этап	Рефлексия	1 день


Проектная карта

Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами

1. Непосредственно образовательная деятельность - Коммуникация
Составление рассказа (из личного опыта) «Моя воскресная прогулка по городу».

**Занятие по развитию речи
«Воскресная прогулка по городу»**

Парк культуры и отдыха «Солнечный остров»
Парк расположен на островке, который со всех сторон омывается водами реки Кубань. «Солнечный остров» – это живописный уголок природы с большим выбором развлечений.



**Стадион-арена ФК «Краснодар»
Парк Галицкого**
Стадион Краснодар – это безусловно, лучший стадион России. Сооружение производит невероятное впечатление. Похоже на колизей, и просто сводит с ума любителей футбола. Возле стадиона разбит невероятной красоты парк. Созданный в лучших европейских традициях. Необычные архитектурные решения придают шик и блеск.



Скульптура-монумент «Человек-созидатель»
Монумент изображает рабочего-кузнеца, который опирается на молот большими натруженными руками. Скульптура и постамент изготовлены из железобетона. Установлен ко дню 50-летия Советской



Путешествие по улице
Путешествие по улице в Краснодаре. Видеоролик о жизни города.




2. Наблюдения (экскурсии, прогулки)

Прогулка: наблюдение за трудом взрослых «Путешествие по улице».

3. Рассказывание, беседы «Как мы бережем наш город», «Гуляем по городу».

НОД «Мой город Краснодар»

**Беседы по теме
«Моя малая Родина – Краснодар»**



4. Чтение художественной литературы, стихотворений, посвященных Родине.

5. Экспериментирование, моделирование - изготовление совместно с родителями макета «Мой город».



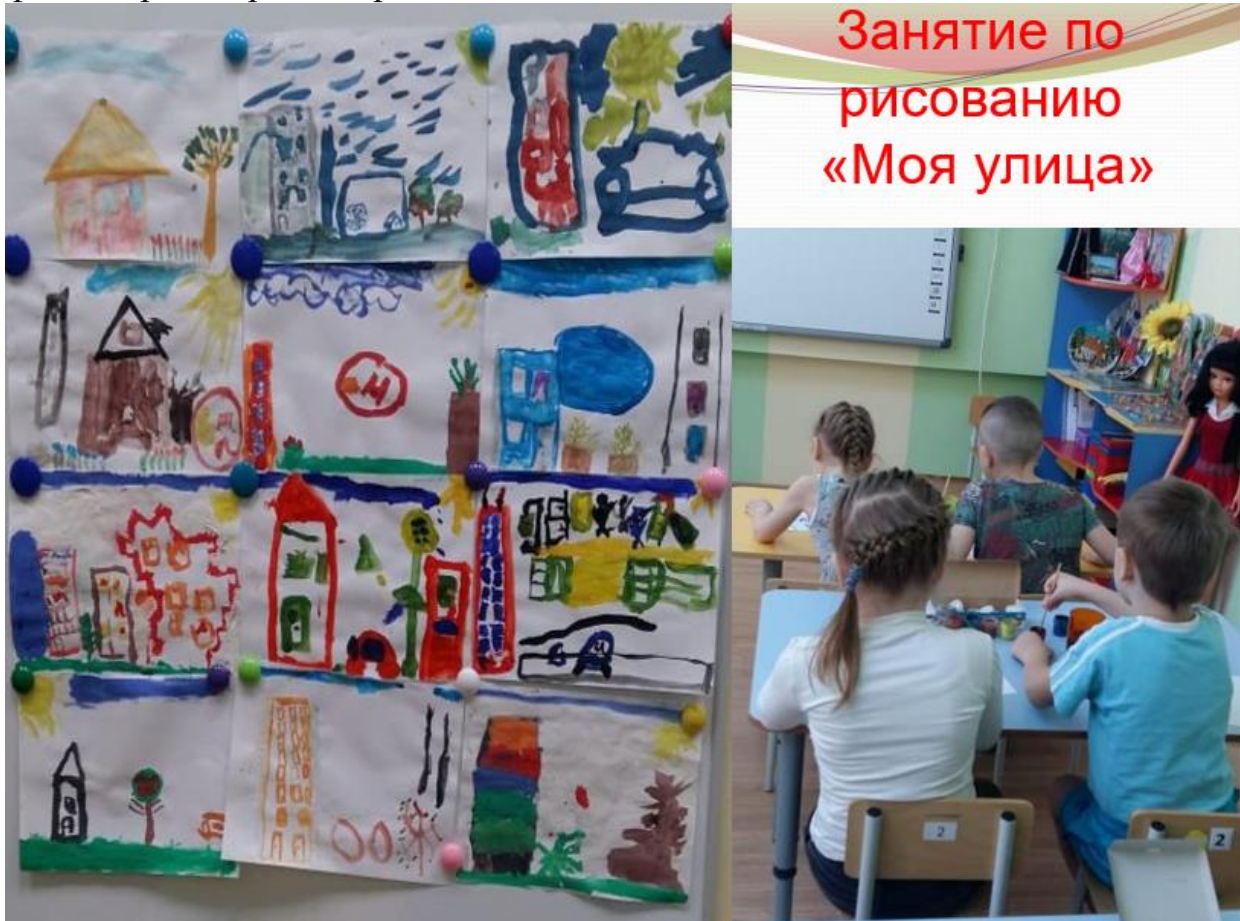
Изготовление
совместно с
родителями
макета
«Мой город»



6. Игры (настольно-печатные и дидактические): «Назови свой адрес», «Пазлы», «Узнай, где я нахожусь», «Собери картинку» (виды города). Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Магазин», «Почта», «Полиция».



7. Художественно-творческая деятельность: рисование «Моя улица», лепка «Мой дом», аппликация «Здания моего города», графическое изображение флага города Краснодара.



НОД – аппликация «Мой дом»



8. Прослушивание аудиозаписей: «Гимн города», «Звуки моего города», песен о городе Краснодаре.

9. Интерактивная экскурсия в историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына.

Историко-археологический музей-заповедник Е.Д. Фелицына

Экспозиции музея знакомят посетителей с природой Кубани, ее историей с древнейших времен до наших дней. Представлены экспонаты, представляющие историю кубанского казачества.



Результат проекта:

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей. Повысился познавательный интерес к своему городу, к его истории. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «Мой город родной», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном городе. Родители, педагоги и воспитанники групп изготовили совместный макет «Мой город», где запечатлели наиболее значимые и интересные места города Краснодар.